

| | | 学校教育計画 | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|---------|------|
| 教育方針 | | 校訓「愛・敬・誠」を実践し、知・徳・体のバランスのとれた全人教育を行う。 心からの思いやりと真心をもって”誠心誠意”人にも事にも尽くすことのできる人間を育てる。 | | | | |
| 前年度の成果と課題 | | 本年度の重点目標 | | 本年度の具体的目標 | | 全体評価 |
| ・オンラインによる学習環境を整え、臨時休業中でも学びをとめることなく、希望進路実現に向けた学習ができた。 ・コロナ禍で学校行事に制限があったが、最大限の感染対策を講じた活動が行えた。 ・部活動では大会中止などを乗り越え、代替大会等で好成績をあげることができた。 | | 1. 本校生としての誇りを持ち、自分の行動に責任がとれる生徒を育成する。 2. 学ぶ目標を持ち、その実現に努める生徒を育成する。 3. 社会に貢献できる生徒を育成する。 | | ①気持ちの良い挨拶ができる生徒を育てる。 ②善悪の判断が正しくできる生徒を育てる。 ③規則がきちんと守れる生徒を育てる。 ④今もっている力を伸ばす。(鍛錬) ⑤新しいものに目を向けさせる。(挑戦) ⑥保護者との連携を密接にする。 | | |
| 評価項目 | 本年度の主な活動目標 | 本年度の主な具体的方策 | | 評価 | 次年度の改善策 | |
| 教科 指導 | 国語 | 国語を適切に表現する能力を育成し、思考力や想像力を伸ばす | 朝の読書の徹底と校内漢字テストの充実 | | | |
| | 地歴公民 | 活きた知識として活用できる、主体的な学習を促していく | ICTを最大限活用し、積極的な学びを提供する | | | |
| | 数学 | 数学的思考力を養い、日常生活に存在する疑問点を数学を使って解決できる能力を身に付ける | 授業や課外活動を通じて、解けると「楽しい」ことを体験し、問題解決に向けた取り組みができるようになる | | | |
| | 理科 | 論理的思考力と基礎計算力を身につけることで、自然現象に対する理解を深める | 学習したことを基に、意見をまとめ発表できるような授業や課題になるよう工夫する | | | |
| | 保健体育 | 運動への関心を高め積極的・継続的に取り組む姿勢を養う | 継続的に運動・部活動に取り組む、基本的な生活習慣を心がけ健康な体をつくる。感染症予防対策に留意しより良い授業が出来るよう心がける | | | |
| | 芸術 | 芸術についての表現力を養い、感性豊かな人間性の育成を目指す | 芸術の鑑賞体験を増やし、個人・グループによる「表現」に重点をおいた授業を実施する | | | |
| | 英語 | 聞く、読む、話す、書くという4技能を通じて、伝え合ったりするコミュニケーション活動を大切にす | 生徒への発問の工夫とビジュアル素材をできる限り利用する | | | |
| | 家庭 | 家庭や地域の生活に関わる実践的な知識と技術を習得させる | 学習内容をよく吟味し、生活に役立つ知識を教えていく | | | |
| | 情報 | メディアリテラシー(情報活用能力)を身に付けさせ、情報社会に主体的に参画する力を養う | 授業においてメディアリテラシーを身に付けさせ、実習を通して実践力を養う | | | |
| | 商業 | 商業の専門科目の修得に全力を尽くす | 専門科目の提出物を必ず提出させる | | | |
| 教務 総務 総務(管理) 生徒指導 進路指導(進学) 進路指導(就職) 人権・同和教育 保健体育 教育相談 特活 厚生 1年団 2年団 3年団 商業科 衛生看護科 特進・進学コース 体育(アスリート)コース 教養コース アビリティコース | 看護 | 看護に必要な人間性を育み科学的根拠に基づいた基礎的な看護実践能力を養う | カリキュラムを通して、個々の目標を達成するために個別指導を充実させる | | | |
| | 福祉 | 福祉の意義を理解し、実践しようとする心と行動力を育てる | 興味関心を高めさせ、思いをもって実践することで自尊心を育てる | | | |
| | 未来クエスト | 自らの進路に合った専攻を選択させ、彩り豊かな未来を創造する力を養う | オリエンテーションで各専攻の魅力を伝える。専攻別授業では、各専攻の特色を十分に発揮した授業展開を行う | | | |
| | 教務 | 労務環境の改善に努め、生徒と向き合う時間を増やす | 校務支援システムの導入がスムーズに行われるよう、きめ細かなサポートを行なう | | | |
| | 総務 | 学校行事の裏方として、活動がスムーズに行えるようにサポートする | 学校生活が円滑に行えるようにサポートを丁寧に行う | | | |
| | 総務(管理) | 学校生活の安全を図り、また環境美化に努める | 避難訓練、全校一斉清掃の重要性を認識させ、真剣かつ緊張感を持って取り組む | | | |
| | 生徒指導 | 社会に有用な人物に成るため、自ら考え、判断し、行動できる人材を育成する | 生徒を理解するための活動(個人面談、家庭訪問)を充実させ、生徒の思いと背景を理解し、生徒の自己実現を支援する活動に重点を置く | | | |
| | 進路指導(進学) | 生徒が将来の目標を見つけることができるためのイベントを開催する | 外部講師を招き、年間計画に基づき各学年に応じた講演会を開催する | | | |
| | 進路指導(就職) | 本年度も、就職率100%になるように進路指導していく | 就職試験の面接は合格を左右するとても大きなウエイトを占めているため、その指導の充実に努めたい | | | |
| | 人権・同和教育 | 日々、互いの人権意識を高める | 「人権・同和教育＝人の幸せ」を基点に実施する | | | |
| 保健体育 | 体力増強に努め、感染症予防、体調管理に留意する | 部活動へ積極的に参加。換気を行い、マスクの着用、手指消毒の徹底 | | | | |
| 教育相談 | 充実した高校生活になるためのサポートを行う | 教員間で生徒の情報を共有し、生徒の思いを理解するために傾聴を行う | | | | |
| 特活 | 集団の中で、人間関係をよりよく形成する生徒を育てる | 集団の中で、人間関係をよりよく形成する様に啓発する | | | | |
| 厚生 | 寮生活での集団行動での感染症対策に心がけさせる | 感染症予防対策マニュアルに沿った感染対策を徹底させる | | | | |
| 1年団 | 高校生としての自覚を持たせ、責任ある行動を自覚できるようにする | 頭髪、服装など身だしなみを整させ、高校生らしい行動を促させる | | | | |
| 2年団 | 将来を見据え責任ある行動が取れるよう自己の成長に努める | 当たり前のことが自然にできるように、個々の成長に合わせた指導 | | | | |
| 3年団 | 有終の美を飾る | 就職・進学100% 全員で卒業 | | | | |
| 商業科 | 各種検定取得に全力を尽くす | 尽誠塾に積極的に参加させる。 | | | | |
| 衛生看護科 | 看護実践における自らの課題に取り組み、基礎的能力を養う | 香川県准看護師資格試験全員合格 | | | | |
| 特進・進学コース | 進路指導に関する情報共有をおこない、生徒が希望する進路の実現に役立てる | 有益な情報を得た際に、校内メーリングシステムを用いて情報共有をおこなう | | | | |
| 体育(アスリート)コース | 文武両道 | 健康管理をしっかり行い、何事にも全力で取り組む | | | | |
| 教養コース | 現代社会において即戦力として活躍する人材を育成する | 規範意識を高める ICT機器を活用できる力を育てる 自己の目指す進路にあわせた個別指導を充実させる | | | | |
| アビリティコース | 生徒ひとりひとりに合った専攻を選択させ、各専攻で充実した授業活動を行う | 各専攻で競い合うことでオリエンテーションや授業を充実させ、生徒の興味関心を掻き立て、個別に相談を行い、専攻を決定させる | | | | |
| 評価基準 | A・・・十分達成できている | B・・・おおむね達成できている | C・・・どちらかといえば達成できていない | D・・・ほとんどできていない | | |