普通科

進学コース

主体性を育む進路指導で生徒一人ひとりの夢を実現！

生徒一人ひとりに最適な指導を行い、
それぞれの個性に合わせて大学進学に必要な知識と能力を養います。

学びのポイント

Point 1 自　律

自らの言動・行動に責任を持てない者に、本当の意味での進路選択はできません。自律ができていない生徒は自分の意思で大事な決断をすることができないからです。当たり前のことを当たり前にできる人間になることで、生活・学習習慣を見直し、学力の向上につなげます。

Point 2 自己分析・自己探求

生徒の可能性は無限大。一面的な評価だけで測れるものではありません。様々な角度から自分を見つめ、今まで気づかなかった個性を見出せるよう、きめ細かなフォローアップをします。自らの適性を自覚し、その能力を伸張できる進路を実現できるよう、適性の発見と自己実現力の育成を目指します。

Point 3 成長のための放課後有効活用

勉強も部活動も頑張りたい！そんな生徒のために、進学に向けて十分な学習時間を確保しつつ、放課後は自分を磨くための時間を用意しています。特技や運動能力を伸ばしたい生徒は部活動、自分のペースで学力を伸ばしたい生徒は課題学習、学力をさらに高めたい生徒は尽誠塾と、それぞれの目指す方向を見据えて頑張ることができます。

自分の意見を発表

iPadを利用して探究活動

部活動の前に苦手分野を克服

進学コース過去3年間の進路先

【私立大学】・・・66名

明治大学	2	法政大学	1	関西大学	1
立命館大学	1	京都産業大学	2	近畿大学	5
龍谷大学	4	専修大学	1	中京大学	2
関西外国語大学	1	京都外国語大学	1	武庫川女子大学	2
甲南女子大学	1	大東文化大学	1	東京経済大学	1
神戸学院大学	2	福岡大学	1	天理大学	1
大阪産業大学	3	徳島文理大学	6		

など

【短期大学】・・・14名

【専門学校】・・・16名

卒業生の進路獲得まで

米川　結翔さん

兵庫県姫路市立広畑中学校 出身

明治大学　商学部
商学科

私はソフトテニス部に所属しており、文武両道を掲げ勉学にも力を入れて3年間がんばりました。特に勉学の面では、疑問があれば担当の先生に積極的に質問に行き、テスト前には計画を立てて取り組みました。

こうした努力が部活にも良い影響を与え、第一志望である明治大学の合格に繋がりました。

何のためにがんばるのか、明確な目標を持って取り組む事が大切だと高校三年間で学びました。

浪越　文菜さん

三豊市立仁尾中学校 出身

くらしき作陽大学
子ども教育学部
子ども教育学科

進学コースの魅力は、部活動と勉強の両立ができることです。私は、尽誠太鼓部に所属していました。初めは両立をするのが大変でしたが、テスト期間には部員同士で勉強会をしたり、放課後に残って勉強会をし、分からないところは先生に質問などをし、取り組みました。

また、進学コースでは小テストが定期的にあるので、テスト期間ではない時でもしっかりと勉学に励むことができます。そして、尽誠太鼓部では技術はもちろんのこと、礼儀や人との関わり方など、社会性を身につけることができました。

尽誠学園で学んだことを大学でも活かし、夢に向かってがんばりたいです。

Student's Voice

黒木　久瑠美さん

2年
丸亀市立飯山中学校 出身

進学コースの授業は1日7時間あり、志望大学合格に向けて充実した学校生活を送っています。授業で分からないところや疑問に思ったことを先生方に質問すると、理解できるまで丁寧に教えてくださいます。また放課後には尽誠塾があるので積極的に参加して、予習や復習、苦手分野の克服に取り組んでいます。

私は書道部に所属しています。みんなで1つの作品を作り上げるパフォーマンス書道を通して、助け合うことや協力することの大切さを学んでいます。進学コースには高いレベルで部活動と学業を両立させている人がたくさんいます。充実した高校生活と進路実現をともに望むなら、尽誠学園高校の進学コースが最適だと思います。

Teacher's Voice

辻　翔子先生

担当教科：国語

進学コースの生徒の多くは部活動に所属しながら、学業との両立を日々目指しています。放課後は部活動に参加するだけでなく、尽誠塾や各フロアのモールを利用して苦手科目の克服や、英検、漢検、数検などの資格取得に取り組んでいます。

生徒一人ひとりの進路選択を広げるため、また進路実現のために個々に必要な知識や能力を養えるよう、教員が一丸となってサポートします。そして生徒が自ら学ぼうとする自主性を尊重し、その空間作りも大切にしています。将来の“夢”だったことを“目標”にするために、一人ひとりの生徒と向き合って全教員が協力します。