令和6年度学校評価 尽誠学園高等学校

数 育 方 計	12	<b>                                      </b>			₱₦○平及于仪計圖					
### 題の 成果と課題										
### 年度の国産主ビ係のの企業と関盟					教 育 方 針					
生産の政務報告というなどかが終わる選携を選出し、各項接端業金やワークショップを	<u> </u>				前 年 度 の 成 里 と					
コロナロ野部合作後をやかに学校行為を復活させ、生物の思い出作りに寄与できた。   部活動では選手の個性を大切にし、限、回園、全園で好成務を挙げることができた。   2、学ぶ目報を持ち、その楽現に努める生態を育成する。   3、別別がきちんとすわる生態を育てる。   3、社会に貢献できる生後を育成する。   3、社会に貢献できる生後を育成する。   3、社会に貢献できる生後を育成する。   3、社会に貢献できる生後を育成する。   3、社会に貢献できる生後を育成する。   3、社会に貢献できる生後を育成する。   3、社会に貢献できる生後を育成する。   3、社会に貢献できる生後を消化する。   3、社会に貢献できる生後を消化する。   3、社会に貢献できる生後を消化する。   3、社会に貢献できる生後を消化する。   3、社会に貢献できる生後を消化する。   3、社会に貢献できる生徒を消化する。   3、社会に貢献できる生徒を消化する。   3、社会に貢献できる生徒を消化する。   3、社会に貢献を対して表現する。   3、社会に貢献を対して表現するが対して表現すると対して表現すると対して表現すると対して表現すると対して表現すると対して表現すると対して表現すると対して表現すると対して表現すると対して表現すると対して表現すると対しているが、選起研究とともに学んでいく   3年までプロインスを持ているで表現を対しているが、選起研究とともに学んでいく   3年までプロインスを持ているで表現を対して、表示的に対しておりまる。   4年までプロインスを対しての表現するとい。   4年までプロインスを対しては、表示しているが、選起研究とともに学んでいく   3年までプロインスを対しての表現するとい。   4年までプロインスを対しているが、選起研究とともにデルでもまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	①気持ちの良い挨拶ができる生徒を育てる。			1. 本校生としての誇りを持ち、自分の行動に責任がとれる生徒を	値を上げるため外部との連携を密にし、各種講演会やワークショップを					
第一年 本年度の主な活動目標 本年度の主な活動目標 本年度の主な活動目標 本年度の主な具体的方策 評価 次年度の改善策 日										
国語 図話を選切に表現する能力を育成し、思考力や型像力を伸ばす 毎朝の読書の時間の完実と校内漢字テストの充実 地歴公民 展得した知識を自らの意志決定に活用できるデザビの実現 いて複感を活用した情報的などう生かわれているか、課職研究とともに学んでいく 要 教 学の他の書から身につけ、日常生活に存在する課題を特決できるようになる 提案で学型した内臓が口臓が上が見かわれているか、課職研究とともに学んでいく 選 科 基礎学力をつける 保健体育 運動への期心を高か。身体活動に取り根ませる	④今もっている力を伸ばす。(鍛錬) ⑤新しいものに目を向けさせる。(挑戦)				個性を大切にし、県、四国、全国で好成績を挙げることができた。	選手の(	5動で	•部活		
地歴公民 獲得した知識を自らの意志決定に活用できる字びの実現 10.1世報告記れているが、課題研究とともに字かでいく 20 要 字 かずの思わたを入っているが、課題研究とともに字かでいく 20 要のであるかを入しているが、課題研究とともに字かでいく 20 要がの思わたを入っているが、課題研究とともに字かでいく 20 要はを持たせられるような数が・用臭の選定 20 要はを持たせられるような数が・用臭の選定 20 要はを持たせられるような数が・用臭の選定 20 ままューケーンシを大切により起きを関いた。関係を含かいて観念を受けられる場合では、理点を深いた理念を実持する 20 まュューケーンシを大切により出意を対象が・用臭の選定 20 まュューケーンシを大切により出意を対象が・用臭の選定 20 まュューケーンシを大切により出意を対象が・開発の選定 20 事を選及び地域の生活に関わる実践的な知識と技術を習得させる 20 事を選及び地域の生活に関わる実践的な知識と技術を習得させる 20 事を選及び地域の生活に関わる実践的な知識と技術を習得させる 20 事を対象がある現代社会を考え、社会で活躍するための基礎が多変 30 期間が行ではなく、特末に活かせる技能を身につける 30 期間が必要なども外が機関と連携した技能と変調が、実践したらと行動かを育てる 30 事を観測をよりましたがあるとは、実践するととで目鼻心を存てる 30 事を選を理解に支援した投来を展開し、資格検定にも挑戦をせる 30 数点の担心教育の活性化と完美を展開し、資格検定にも挑戦をせる 30 数点の担心教育の活性化と完美を展開し、資格検定にも挑戦の活性の対象を表しての具体を変する 20 実的的に研修を実施し、スキルの自由を目指す 20 数のの活性に対象を持つて取り組む 40 集団 30 数のの活性に対して実践できるための出来をする 40 数のが対象を使りにいて実施したり、大学訪問を使やす 20 要が表の過程を認いまるといて実践できるための出来をする 50 外部が経過を受ける 30 対別が行うる基定系の、希望経験を決して取り組むかを要う 50 外部が集団に関かなり実力が表もといて実施したり、大学的問を使やする 30 単型がある 20 単型がある 20 単型がある 20 単型があるがよ同ないのサポートを行う 30 が知るがよのでとと思い完ましたり行動する 30 単型がある 20 単型があるがよこれを表しる 20 単型がある 20 単型があるがよこれを表しる 20 単型があるがよこれを表しる 20 単型があるがよこれを表しる 20 単型が表しまるとある 30 単型が表しまるとのサポートを行う 20 単型が表しまるとも 20 単型が表しまる 20 単型が表しまるとも 20 単型が表しまる 20 単型が表しまるとも 20 単型が表しまるとも 20 単型が表しまるとも 20 単型が表しまる 20 単型が表しまるとも 20 単型が表しまるとも 20 単型が表しまる 20 単型が表しまる 20 単型が表しまるとも 20 単型が表しまる 20 単型が表しまるとも 20 単型が表しまる 20 単型が表しまる 20 単型が表しまる 20 単型が表しまる 20 単型が表しまる 20 単型が		次年度の改善策	評価	本年度の主な具体的方策	本年度の主な活動目標	目	平価			
数学 数学的思考力を身につけ、日常生活に存在する鍵語を解決できるようになる				毎朝の読書の時間の充実と校内漢字テストの充実	国語を適切に表現する能力を育成し、思考力や想像力を伸ばす	語	[			
理 科 基礎学力をつける				ICT機器を活用した積極的な学びを行う	獲得した知識を自らの意志決定に活用できる学びの実現	公民	地			
保健体育				授業で学習した内容が日常にどう生かされているか、課題研究とともに学んでいく	数学的思考力を身につけ、日常生活に存在する課題を解決できるようになる	学	萋			
数科 芸 術 芸術についての表現力を楽い、感性室かな人間性の育成を目指す 個人グループによる「表現」に重点を置いた授業を実施する     芙 語 コニーケーショと大切にしては技能を伸ばす 目的や場面に応じた技能と表現、さらに主体性も評価する     茅 庭 家庭及び地域の生活に関わる実践的な知識と技術を習得させる 目的や場面に応じた技能と表現、さらに主体性も評価する     南 業 前環分野から現代社会を考え、社会で活躍するための基礎力を養う 例別指導を徹底し、重な姿質を通して情報展用能力を身につけさせる     葡 業 前東分野から現代社会を考え、社会で活躍するための基礎力を養う 知識だけではなく、将来に活かせる技能を身につける     福 祉 福祉の高楽を理解し、実践しようとする心と行動力を育てる 果木クエスト 各専攻とも外部機関と連携した授業を展開し、資格検定にも挑戦させる 外部機関とのコラボ授業に取り組む、技術を否則し各権検定に合格する力を養う が、新規関とのこのが授業に取り組み、授業を活用し各権検定に合格する力を養う 教 教えの他と教わる側、双方のに「環境を要える 定期的に対格を実施し、スキルの向上を目指す				落ち着いて授業を受けられる環境作りと、基本的な計算の反復学習	基礎学力をつける	科	Ŧ			
英語 コミュニケーションを大切にして4技能を伸ばす 目的や場面に応じた技能と表現、さらに主体性も評価する 常庭及び地域の生活に関わる実践的な知識と技術を習得させる 学習内容をよく吟味し、生活に役立つ知識を教えていく 情報 報 情報と情報技術を適切に活用でき、情報社会に主体的に多画する態度を表う 個別指導を他底し、豊富な実習を通して情報活用能力を身につけさせる 商業分野から現代社会を考え、社会で活躍するための基礎力を養う 知識だけではなく、将来に活かせる技能を身につける 一番 選 自己成長とプロフェッショナリズムの強調 准看護師試験全員合格及び進路に対する自己実現のサポート 一個 社 福祉の意義を理解し、実践しようとする心と行動力を育てる 果来クエスト 各事攻とも外部機関と連携した授業を展開し、資格検定にも挑戦させる 外部機関とのコラボ授業に取り組み、授業を活用し各種検定に合格する力を養う 教 務 数える側と教わる側、双方の101環境を整える 定規的は解を実施し、スキルの向上を目指す 第 該立会(FTA)活動の活性化と充実を図る に対している。 実践することで自尊心を育てる 果実の上の活動の活性化と充実を図る 定規的に研修を実施し、スキルの向上を目指す 第 該立会(FTA)活動の活性化と充実を図る に対している。 全校清陽、経難訓練等の重要性を認識させ、真剣かつ緊張感を持って取り組む 生徒指導 挨拶・掃除・服装頭髪・時間を守る(あそふに運動)ことの徹底 教員がチームになり声掛けを継続していく 連路指導(選等) 研来の目標に向かって実現できるための指導をする 外部講師を招いた進路法演会を学年に応じて実施したり、大学訪問を増やす 連路指導(就験) 数能に対する意識を高め、希望展標に就かせる 受験指導を能能する 外部は高いとと思い発言したり、大学訪問を増やす 教育研究 対象に対する意識を高め、希望展標に就かせる 受験指導を認定する 外部との連携を図り様々な探究方法を知る機会を設ける 第に相手のことを思い発言したり行動する 基本的な生活を図り、表記したり行動する 基本的な生活を置像を身につける クタを指示なるためのサポートを行う しっかりと検慮することで、生徒の思いに寄り添き教員を目指す 特別活動 赤実した高校生活となる 基本的な生活を関係をよりよく形成する様に容免する 学校行事のので、人間関係をよりよく形成する様に容免する 学校行事のので、人間関係をよりよく形成する特に容免する 学校行事のので、人間関係をよりよく形成する特に容免する 学校行事ので、人間関係をよりよく形成する特に容免する 学校行事ので、人間関係をよりより形成する特にを発する 学校行事ので、生徒を書しなり、素値に生きる 目母自身を好きになり、素値に生きる 目母自身を好きになり、素値に生きる				興味を持たせられるような教材・用具の選定	運動への関心を高め、身体活動に取り組ませる	本育	保			
指導 家庭 家庭及び地域の生活に関わる実践的な知識と技術を習得させる 学習内容をよく吟味し、生活に役立つ知識を教えていく 情報と情報技術を適切に活用でき、情報社会に主体的に参画する態度を養う 商業 商業分野から現代社会を考え、社会で活躍するための基礎力を養う 知識だけではな、将来に活かせる技能を身につける 看 選 自己成長とプロフェッショナリズムの強調 准看護師話談全員合格及び進路に対する自己実現のサポート 福祉の意義を理解し、実践しようとする心と行動力を育てる 興味関心を高めさせ、実践することで自尊心を育てる 来来クエスト 各事女とも外部機関と連携した授業を展開し、資格検定にも挑戦させる 外部機関とのコラボ授業に取り組み、授業を活用し各種検定に合格する力を養う 教 務 数える側と敷わる側、双方の101環境を整える 定期的に研修を実施し、スキルの向上を目指す 協会のドルバ活動の活性化と死業を図る 域と会に行るよう、事前連絡を丁寧に行う 総務・管理) 学性生活における安全確保と環境美化に努める 全校清掃、避難制候争の重要性を登録させ、真剣かつ緊張感を持って取り組む 接形・掃除・服装頭壁・時間を守る(あそふじ運動)ことの徹底 教育が完 環状の目標に向かって実現できるための指導をする 外部講師を招いた道路講演会を学年に応じて実施していく 物能同を招いた道路講演会を学年に応じて実施したり、大学訪問を増やす 連路指導(建学) 環状に同かって実現できるための指導をする 外部講師を招いた道路講演会を学年に応じて実施したり、大学訪問を増やす 変殊事態を高め、希望職権に致かせる 受験指象を撤除する 学生活の中心に生徒が自身的に課題を設定して取り組む力を養う 外部との連携を図り様々な探究方法を知る機会を設ける 教育研究 学文生活の中でお互いの人権憲総を高める 第に相手のことを思い発言したり行動する 基本的な生活習慣を身につける 第次単れまでは関係を持つている 基本的な生活習慣を身につける 基本的な生活習慣を身につける 美術と活動すると使に悪意したが当たり扱うする様に啓免する 単独に留意し学校生活を送る中で、人間関係をよりより様のする様に密免する 単位手におけるマナー・モラルの獲得 自分の行動が集団にごう影響するか常に考える 目標を持ち、目標を対している 自分自身を好きになり、素値に生きる				個人・グループによる「表現」に重点を置いた授業を実施する	芸術についての表現力を養い、感性豊かな人間性の育成を目指す	術	1 3	教科		
情報と情報技術を適切に活用でき、情報社会に主体的に参画する態度を養う 個別指導を徹底し、豊富な実置を通して情報活用能力を身につけさせる 期識だけではなく、将来に活かせる技能を身につける 着 護 自己成長とプロフェッショナリスムの強調 准電機節試験全員合格及び連絡に対する自己実現のサポート				目的や場面に応じた技能と表現、さらに主体性も評価する	コミュニケーションを大切にして4技能を伸ばす	語	3			
商業 商業分野から現代社会を考え、社会で活躍するための基礎力を養う 知識だけではなく、将来に活かせる技能を身につける				学習内容をよく吟味し、生活に役立つ知識を教えていく	家庭及び地域の生活に関わる実践的な知識と技術を習得させる	庭	1 3	指導		
看護 自己成長とプロフェッショナリズムの強調 准看護師試験全員合格及び進路に対する自己実現のサポート 福祉 の意義を理解し、実践しようとする心と行動力を育てる 興味関心を高めさせ、実践することで自尊心を育てる 未来クエスト 各専攻とも外部機関と連携した授業を展開し、資格検定にも挑戦させる 外部機関とのコラボ授業に取り組み、授業を活用し各種検定に合格する力を養う 教 務 教える側と教わる側、双方のICT環境を整える 定期的に研修を実施し、スキルの向上を目指す 認 強 会(PTA)活動の活性化と充実を図る 誠之会行事を円滑に行えるよう。事前連絡を丁寧に行う 総務(管理) 学校生活における安全確保と環境美化に努める 全校清掃、避難訓練等の重要性を認識させ、真剣かつ緊張感を持って取り組む 生徒指導 接 帰跡・服装頭髪・時間を守る(あそぶし運動)ことの徹底 教育がテームになり声掛けを継続していく 特殊・個装頭髪・時間を守る(あそぶし運動)ことの徹底 教育がテームになり声掛けを継続していく が部議師を招いた進路構演会を学年に応じて実施したり、大学訪問を増やす 連路指導(就職) 就職に対する意識を高め、希望職種に就かせる 契帳が手を徹底する 外部講師を招いた進路構演会を学年に応じて実施したり、大学訪問を増やす 教育研究 探究活動を中心に生徒が自発的に課題を設定して取り組む力を養う 外部との連携を図り様々な探究方法を知る機会を設ける 人権 同和教育 学校生活の中でお互いの人権意識を高める 常に相手のことを思い発言したり行動する 保健体育 健康に留意し学校生活を送る 基本的な生活習慣を身につける 教育相談 茶実した高校生活になるためのサポートを行う しっかりと関語することで、生徒の思いに寄り添う教員を目指す 特別活動 高校生活を送る中で、人間関係をよりよく形成する様に啓発する 学校行事の中で、人間関係をよりよく形成する様に啓発する 学校行事の中で、人間関係をよりよく形成する様に啓発する 単分行動の集団にご予密書するか常に考える 目標を持ち、目標を持ち、目標を持ち、目標を持ち、目標をおめよう 目得を持ち、目標をおめよう				個別指導を徹底し、豊富な実習を通して情報活用能力を身につけさせる	情報と情報技術を適切に活用でき、情報社会に主体的に参画する態度を養う	報	4			
福祉 福祉の意義を理解し、実践しようとする心と行動力を育てる 興味関心を高めさせ、実践することで自尊心を育てる 未来クエスト 各専攻とも外部機関と連携した授業を展開し、資格検定にも挑戦させる 外部機関とのコラボ授業に取り組み、授業を活用し各種検定に合格する力を養う 変				知識だけではなく、将来に活かせる技能を身につける	商業分野から現代社会を考え、社会で活躍するための基礎力を養う	業	7			
未来クエスト 各専攻とも外部機関と連携した授業を展開し、資格検定にも挑戦させる 外部機関とのコラボ授業に取り組み、授業を活用し各種検定に合格する力を養う を期的に研修を実施し、スキルの向上を目指す				准看護師試験全員合格及び進路に対する自己実現のサポート	自己成長とプロフェッショナリズムの強調	護	ā			
教 務 教える側と教わる側、双方のにて環境を整える 定期的に研修を実施し、スキルの向上を目指す 総 務 誠之会(PTA)活動の活性化と充実を図る 誠之会行事を円滑に行えるよう、事前連絡を丁寧に行う 総務(管理) 学校生活における安全確保と環境美化に努める 全校清掃、避難訓練等の重要性を認識させ、真剣かつ緊張感を持って取り組む 生徒指導 挨拶・掃除・服装頭髪・時間を守る(あそふじ運動)ことの徹底 教員がチームになり声掛けを継続していく				興味関心を高めさせ、実践することで自尊心を育てる	福祉の意義を理解し、実践しようとする心と行動力を育てる	祉	<b>Ż</b>			
総 務 誠之会(PTA)活動の活性化と充実を図る 誠之会行事を円滑に行えるよう、事前連絡を丁寧に行う   総務(管理) 学校生活における安全確保と環境美化に努める				外部機関とのコラボ授業に取り組み、授業を活用し各種検定に合格する力を養う	各専攻とも外部機関と連携した授業を展開し、資格検定にも挑戦させる	エスト	未求			
総務(管理) 学校生活における安全確保と環境美化に努める 全校清掃、避難訓練等の重要性を認識させ、真剣かつ緊張感を持って取り組む 生徒指導 挨拶・掃除・服装頭髪・時間を守る(あそふじ運動)ことの徹底 教員がチームになり声掛けを継続していく 外部講師を招いた進路講演会を学年に応じて実施したり、大学訪問を増やす 運路指導(就職) 就職に対する意識を高め、希望職種に就かせる 受験指導を徹底する 外部との連携を図り様々な探究方法を知る機会を設ける 外部との連携を図り様々な探究方法を知る機会を設ける 常に相手のことを思い発言したり行動する 常に相手のことを思い発言したり行動する な育相談 充実した高校生活になるためのサポートを行う しっかりと傾聴することで、生徒の思いに寄り添う教員を目指す 特別活動 高校生活を送る中で、人間関係をよりよく形成する生徒を育てる 学校行事の中で、人間関係をよりよく形成する保に登発する 自分の行動が集団にどう影響するか常に考える 目標を持ち、目標を定めよう 目標を持ち、目標を定めよう 目標を持ち、目標を定めよう 目標を持ち、目標を定めよう 自分自身を好きになり、素直に生きる				定期的に研修を実施し、スキルの向上を目指す	教える側と教わる側、双方のICT環境を整える	ξ :	教			
生徒指導         挨拶・掃除・服装頭髮・時間を守る(あそふじ運動)ことの徹底         教員がチームになり声掛けを継続していく           進路指導(進学)         将来の目標に向かって実現できるための指導をする         外部講師を招いた進路講演会を学年に応じて実施したり、大学訪問を増やす           進路指導(就職)         就職に対する意識を高め、希望職種に就かせる         受験指導を徹底する           教育研究         探究活動を中心に生徒が自発的に課題を設定して取り組む力を養う         外部との連携を図り様々な探究方法を知る機会を設ける           人権・同和教育         学校生活の中でお互いの人権意識を高める         常に相手のことを思い発言したり行動する           保健体育         健康に留意し学校生活を送る         基本的な生活習慣を身につける           教育相談         充実した高校生活になるためのサポートを行う         しっかりと傾聴することで、生徒の思いに寄り添う教員を目指す           特別活動         高校生活を送る中で、人間関係をよりよく形成する生徒を育てる         学校行事の中で、人間関係をよりよく形成する様に啓発する           厚生         集団生活におけるマナー・モラルの獲得         自分の行動が集団にどう影響するか常に考える           1年         団 当たり前のことが当たり前にできる ~凡事徹底~         目標を持ち、目標を定めよう           2年         「相手を幸せにすること」を考えられる人になる         自分自身を好きになり、素直に生きる				誠之会行事を円滑に行えるよう、事前連絡を丁寧に行う	誠之会(PTA)活動の活性化と充実を図る	ξ ·	総			
進路指導(進学) 将来の目標に向かって実現できるための指導をする 外部講師を招いた進路講演会を学年に応じて実施したり、大学訪問を増やす 登略指導(就職) 就職に対する意識を高め、希望職種に就かせる 受験指導を徹底する 教育研究 探究活動を中心に生徒が自発的に課題を設定して取り組む力を養う 外部との連携を図り様々な探究方法を知る機会を設ける 常に相手のことを思い発言したり行動する 常に相手のことを思い発言したり行動する 基本的な生活習慣を身につける 教育相談 充実した高校生活を送る 基本的な生活習慣を身につける しっかりと傾聴することで、生徒の思いに寄り添う教員を目指す 特別活動 高校生活を送る中で、人間関係をよりよく形成する生徒を育てる 学校行事の中で、人間関係をよりよく形成する様に啓発する 自分の行動が集団にどう影響するか常に考える 1年団 当たり前のことが当たり前にできる ~凡事徹底~ 目標を持ち、目標を定めよう 2年団 「相手を幸せにすること」を考えられる人になる 自分自身を好きになり、素直に生きる				全校清掃、避難訓練等の重要性を認識させ、真剣かつ緊張感を持って取り組む	学校生活における安全確保と環境美化に努める	1	総務(f	糸		
進路指導(就職)         就職に対する意識を高め、希望職種に就かせる         受験指導を徹底する           教育研究         探究活動を中心に生徒が自発的に課題を設定して取り組む力を養う         外部との連携を図り様々な探究方法を知る機会を設ける           人権・同和教育         学校生活の中でお互いの人権意識を高める         常に相手のことを思い発言したり行動する           保健体育         健康に留意し学校生活を送る         基本的な生活習慣を身につける           教育相談         充実した高校生活になるためのサポートを行う         しっかりと傾聴することで、生徒の思いに寄り添う教員を目指す           特別活動         高校生活を送る中で、人間関係をよりよく形成する生徒を育てる         学校行事の中で、人間関係をよりよく形成する様に啓発する           厚生         集団生活におけるマナー・モラルの獲得         自分の行動が集団にどう影響するか常に考える           1年団         当たり前のことが当たり前にできる ~凡事徹底~         目標を持ち、目標を定めよう           2年団         「相手を幸せにすること」を考えられる人になる         自分自身を好きになり、素直に生きる				教員がチームになり声掛けを継続していく	挨拶・掃除・服装頭髪・時間を守る(あそふじ運動)ことの徹底	į	生徒			
教育研究 探究活動を中心に生徒が自発的に課題を設定して取り組む力を養う 外部との連携を図り様々な探究方法を知る機会を設ける  人権・同和教育 学校生活の中でお互いの人権意識を高める 常に相手のことを思い発言したり行動する  保健体育 健康に留意し学校生活を送る 基本的な生活習慣を身につける  教育相談 充実した高校生活になるためのサポートを行う しっかりと傾聴することで、生徒の思いに寄り添う教員を目指す 特別活動 高校生活を送る中で、人間関係をよりよく形成する生徒を育てる 学校行事の中で、人間関係をよりよく形成する様に啓発する  厚 生 集団生活におけるマナー・モラルの獲得 自分の行動が集団にどう影響するか常に考える  1 年 団 当たり前のことが当たり前にできる ~凡事徹底~ 目標を持ち、目標を定めよう  2 年 団 「相手を幸せにすること」を考えられる人になる 自分自身を好きになり、素直に生きる				外部講師を招いた進路講演会を学年に応じて実施したり、大学訪問を増やす	将来の目標に向かって実現できるための指導をする	(学)	烙指導	進記		
人権・同和教育       学校生活の中でお互いの人権意識を高める       常に相手のことを思い発言したり行動する         保健体育       健康に留意し学校生活を送る       基本的な生活習慣を身につける         教育相談       充実した高校生活になるためのサポートを行う       しっかりと傾聴することで、生徒の思いに寄り添う教員を目指す         特別活動       高校生活を送る中で、人間関係をよりよく形成する生徒を育てる       学校行事の中で、人間関係をよりよく形成する様に啓発する         厚生       集団生活におけるマナー・モラルの獲得       自分の行動が集団にどう影響するか常に考える         1年団       当たり前のことが当たり前にできる ~凡事徹底~       目標を持ち、目標を定めよう         2年団       「相手を幸せにすること」を考えられる人になる       自分自身を好きになり、素直に生きる				受験指導を徹底する	就職に対する意識を高め、希望職種に就かせる	職)	路指導	進		
保健体育 健康に留意し学校生活を送る 基本的な生活習慣を身につける 教育相談 充実した高校生活になるためのサポートを行う しっかりと傾聴することで、生徒の思いに寄り添う教員を目指す 特別活動 高校生活を送る中で、人間関係をよりよく形成する生徒を育てる 学校行事の中で、人間関係をよりよく形成する様に啓発する 厚 生 集団生活におけるマナー・モラルの獲得 自分の行動が集団にどう影響するか常に考える 1 年 団 当たり前のことが当たり前にできる ~凡事徹底~ 目標を持ち、目標を定めよう 2 年 団 「相手を幸せにすること」を考えられる人になる 自分自身を好きになり、素直に生きる				外部との連携を図り様々な探究方法を知る機会を設ける	探究活動を中心に生徒が自発的に課題を設定して取り組む力を養う	Ž :	教育			
教育相談 充実した高校生活になるためのサポートを行う しっかりと傾聴することで、生徒の思いに寄り添う教員を目指す 特別活動 高校生活を送る中で、人間関係をよりよく形成する生徒を育てる 学校行事の中で、人間関係をよりよく形成する様に啓発する 厚 生 集団生活におけるマナー・モラルの獲得 自分の行動が集団にどう影響するか常に考える 1 年 団 当たり前のことが当たり前にできる ~凡事徹底~ 目標を持ち、目標を定めよう 2 年 団 「相手を幸せにすること」を考えられる人になる 自分自身を好きになり、素直に生きる				常に相手のことを思い発言したり行動する	学校生活の中でお互いの人権意識を高める	<b>教育</b>	権・同	人		
特別活動 高校生活を送る中で、人間関係をよりよく形成する生徒を育てる 学校行事の中で、人間関係をよりよく形成する様に啓発する 厚 生 集団生活におけるマナー・モラルの獲得 自分の行動が集団にどう影響するか常に考える 1 年 団 当たり前のことが当たり前にできる ~凡事徹底~ 目標を持ち、目標を定めよう 2 年 団 「相手を幸せにすること」を考えられる人になる 自分自身を好きになり、素直に生きる				基本的な生活習慣を身につける	健康に留意し学校生活を送る	î ·	保健(			
厚 生       集団生活におけるマナー・モラルの獲得       自分の行動が集団にどう影響するか常に考える         1 年 団       当たり前のことが当たり前にできる ~凡事徹底~       目標を持ち、目標を定めよう         2 年 団       「相手を幸せにすること」を考えられる人になる       自分自身を好きになり、素直に生きる				しっかりと傾聴することで、生徒の思いに寄り添う教員を目指す	充実した高校生活になるためのサポートを行う	Ę	教育			
1 年 団 当たり前のことが当たり前にできる ~凡事徹底~ 目標を持ち、目標を定めよう 2 年 団 「相手を幸せにすること」を考えられる人になる 自分自身を好きになり、素直に生きる				学校行事の中で、人間関係をよりよく形成する様に啓発する	高校生活を送る中で、人間関係をよりよく形成する生徒を育てる	h	特別》			
2 年 団 「相手を幸せにすること」を考えられる人になる 自分自身を好きになり、素直に生きる				自分の行動が集団にどう影響するか常に考える	集団生活におけるマナー・モラルの獲得	<u> </u>	厚			
2 年 団 「相手を幸せにすること」を考えられる人になる 自分自身を好きになり、素直に生きる				目標を持ち、目標を定めよう	当たり前のことが当たり前にできる ~凡事徹底~	]	1 年			
3 午 団				自分自身を好きになり、素直に生きる	「相手を幸せにすること」を考えられる人になる					
O T EI				生徒の成長と目標達成を支援する	笑顔で卒業する	]	3 年			
衛生看護科 自己成長とプロフェッショナリズムの強調 准看護師試験全員合格及び進路に対する自己実現のサポート				准看護師試験全員合格及び進路に対する自己実現のサポート	自己成長とプロフェッショナリズムの強調	科	<b>新生看</b>	徝		
特進・進学コース 情報取集に努め、一人ひとりに適した指導で第一志望合格を勝ち取る 情報を担任に共有することで、早い段階から準備を進める				情報を担任に共有することで、早い段階から準備を進める	情報取集に努め、一人ひとりに適した指導で第一志望合格を勝ち取る	ース	≛・進	特近		
アスリートコース 文武両道 学校生活に全力で取り組む				学校生活に全力で取り組む	文武両道	ース	ベリー	アフ		
アビリティコース 外部機関とのコラボ授業を通じて礼儀や人間性を養う 外部機関の講師とふれ合い問題解決学習に取り組むことで、礼儀や人間性を養う				外部機関の講師とふれ合い問題解決学習に取り組むことで、礼儀や人間性を養う	外部機関とのコラボ授業を通じて礼儀や人間性を養う	ース	゛リティ	アヒ		